

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Н.А.Рыбакова

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Николаева Людмила Николаевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией  
общеобразовательных и общегуманитарных  
дисциплин

Председатель Николаева Л.Н.Николаева

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

Лешин С.Н. Лешин

«27» августа 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по педагогическим специальностям.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 050146 Преподавание в начальных классах и овладению общими компетенциями (ОК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 20 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Работа с текстовым материалом	8
Работа с терминами	4
Подготовка ответов на контрольные вопросы	8
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	Философия как особая форма познания, система обобщенных знаний и представлений о мире и существовании человека в нем.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от Античности до Нового времени</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Исторические типы философии</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	
	1 Философия, круг её проблем и роль в обществе. Философия - любовь к мудрости. Особенности философского знания. Предпосылки возникновения философии. Мифология и религия. Искусство. Основные разделы философии. Функции философии. Основной вопрос философии. Материализм. Идеализм.	2	2
	2 Мировоззрение. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научно-философское. Философия и мировоззрение.	2	2
	3 Восточная философия. Философия Древней Индии. Религиозно-философская система буддизма. Джайнизм. Конфуцианство. Даосизм.	2	3
	4 Античная философия. Основные этапы развития античной философии. Представители: Фалес, Гераклит, Демокрит, Пифагор, Сократ. Онтология Платона. Философия Аристотеля. Киники. Стоицизм. Скептицизм.	2	2
	5 Средневековая Западная философия. Философия и религия. Монотеизм. Креационизм. Патристика. Аврелий Августин. Схоластика. Фома Аквинский. Проблема номинализма и реализма в Средние века.	2	2
	6 Философия Нового времени. Материализм Ф.Бэкона. Т.Гоббс. ДЖ. Локк. Эмпиризм и рационализм. Р.Декарт. Б.Спиноза. Г.Лейбниц. Субъективный идеализм. ДЖ.Беркли. Д.Юм. Развитие точных наук. И.Ньютон. Французское Просвещение.	2	2
	7 Немецкая классическая философия. И Кант. Категорический императив. Диалектика как философская теория единства и развития мира. Г,В.Ф.Гегель. Л.Фейербах. Марксистская философия. К.Маркс. Ф.Энгельс.	2	2
	8 Русская философия: основные этапы развития. Философские идеи периода Киевской Руси. «Повесть временных лет». Митрополит Иларион. «Слово о законе и благодати». Исихазм. Учение псковского монаха Филофея о Москве как о «третьем Риме». Эпоха	2	3

		Просвещения. М.В.Ломоносов. Западники и славянофилы. И.В.Киреевский. А.С.Хомяков. А.И.Герцен. Русская религиозная философия. В.С.Соловьев. Н.А.Бердяев. Русский космизм. Н.Федоров. К.Э.Циолковский. А.Л.Чижевский.		
	9	Современная философия. Иррациональная философия: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, О.Шпенглер. Психопанализ. З.Фрейд. Рациональная философия. Сциентизм. Теория постиндустриального общества. Д.Белл. О Тоффлер. Религиозная философия. Неотомизм. Неопозитивизм. Экзистенциализм.	2	1
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия:	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: чтение мифов, работа со словарем, чтение дополнительной литературы.	6	
<b>Раздел 2. Философские и социокультурные проблемы</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Философское учение о мире и бытии.</b>		Содержание учебного материала	12	
	1	Понятие бытия, его смысл и значение. Простейшие представления о бытии. Основные понятия теории бытия. Бытие, формы его проявления. Диалектика как учение о развитии.	2	2
	2	Картина мира и природы. Философское учение о материи и природе. Свойства материи. Движение. Пространство. Время. Формы движения. Принцип материального единства мира. Вселенная, жизнь, человек.	2	2
	3	Философия и наука о сознании. Понятие отражения. Формы отражения. Сознание как высшая форма отражения. Особенности сознания. Природа сознания. Сознание и мозг. Функции сознания.	2	2
	4	Познание мира. Сущность, природа и содержание познания. Движение познания. Понятие истины. Практика. Научное и вненаучное познание.	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	



	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.		4	
<b>Тема 2.2. Философское учение о человеке</b>	Содержание учебного материала		12	
	1	Предмет и круг проблем философской антропологии. Происхождение человека. Идея и образ человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии.	2	2
	2	Философия о смысле жизни и ценностях человека. Смысл жизни и призвание человека. Ценности и ценностные ориентации человека.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Семинар «Человек и окружающая природа» 2. Семинар «Человек как философская проблема»		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с терминами, чтение дополнительной литературы		4	
<b>Тема 2.3. Философское учение об обществе, истории и культуре Повторение</b>	Содержание учебного материала		12	
	1	Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории. К.Маркс. Д. Белл.	2	1
	2	Философия и культура. Понятие культуры. Культура и цивилизация. О.Шпенглер. Теория «вызова-ответа». А.Тойнби.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Семинар «Духовная жизнь общества. Общество и религия» 2. Семинар «Философия и глобальные проблемы современности»		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение дополнительной литературы, сравнительная характеристика мировых религий, работа с картой		4	
	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1. Повторение основных терминов, теоретических вопросов		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к экзамену		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые источники

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Учебные пособия:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2009. - 288 с (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. – 286 с.

**Дополнительные источники**

*Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2008. – 172 с.

3. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008 . - 779 с.

#### *Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

#### **Интернет- ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul>